Klasse	Fach	Kürzel	**Woche** *(25.05.-29.05.2020)*
10.1	Mathe	Ceb	**AB als Vorbereitung der Abschlussarbeit** **Individuelle Aufgaben aus dem ZP Trainingsheft**
		God	Vorbereitung für die Klassenarbeit:.
		Ben	- ZP Buch, S. 131 und S. 137 - Wiederhole außerdem die Themen (im ZP Buch oder im Mathebuch), die ich euch auf den Rückmeldebogen der Klassenarbeit geschrieben habe. Diesen bekommst du am Montag (11.05,) mit der Klassenarbeit von mir!
	Deutsch	SMM	Vorbereitung für die Klassenarbeit: ZP- Heft: S.91,92 lesen und lernen, S.92 Übung 40 bezüglich der Materialien S. 93-95, S.151-154, letzte 2 Aufgabenseiten im ZP Heft (2019-8 und 2019-9 Deutschbuch: S.270-271 lesen und bearbeiten Zu Bearbeitung bis spätestens Donnerstag, 14.05.´20, Viel Spaß und Erfolg dabei!!!
		WIP	Vorbereitung für die Klassenarbeit:
	Englisch	SCT	Vorbereitung für die Klassenarbeit:
		VLR	Per Mail
10.2	Mathe	Ben	ZP Buch S. 132 und 134
		God	ZP Heft ab S.86 Prüfungsaufgaben Teil 1 Beispiele 1,2.3 und 4. Grüße und bleibt gesund. Ich wünsche euch einen guten Start in die Woche! (Rückfragen per Telefon nach Absprache möglich)
	Deutsch	WIP	Zur Orientierung: ZP-Heft S.15ff. und 131 f. Verbindliche Aufgabe: ZP-Heft S. 29ff. und (oder) individuelle Arbeit im ZP- Trainingsheft Intensive Arbeit mit den zur Verfügung gestellten Musterlösungen
		SMM	Deutschbuch S. 262 Nr. 1, 2, 3 in Bezug auf den Sachtext von S. 81 Selbstständiges Arbeiten im Active Book unter www.stark-verlag.de/mystark
	Englisch	VLR	Aufgaben zum Text auf S. 88-89 im Buch Orange Line 6

			(*Die Lösungen bitte per E- Mail -handschriftlich oder abgetippt - an vlr@gesamtschule-scharnhorst.de)* 1. Describe in own words the visitor's experience in the diner. Write at least 80 words. 2. 3. "There is no way I could run this place alone." Why did the visitor think this? 4. Explain by referring to the situation in which he was put in. Use at least 120 words. 5. 6. a) Comment on Javier's situation by mentioning the positive and negative aspects of immigration. Use at least 120 words. 7. oder 8. b) Write a suitable ending, in the way the story is told. Use at least 120 words. Weitere Aufgaben werden im Unterricht vergeben
		SCT	bitte arbeitet weiter gewissenhaft am Vorbereitungsheft- auch mit der CD. Denkt auch daran die Lösungen später zur eigenen Textoptimierung zu nutzen. Weiter kann man viele Texte im Englischbuch lesen, sowie Vokabeln lernen.
	Sport	WIP	Viele Anregungen: https://padlet.com/nadinejessicakatrin/xi0sobup9ii5e6j7 2x wöchentlich —> Billy Blanks - „8-Minute-Punchout" via YouTube-Anleitung: https://youtu.be/rWnylaC5xc0
	PP	DYD	Material unter folgendem Link zu finden: h;ps://bit.ly/2yINy2U
	ER	OTD	ER/otd 10.1./10.2/10.5 Anbei findet ihr den link zu den Aufgaben: h;ps://padlet.com/o;ersbachda/o07u5oba4ea9hxp
	CH	LKA KAD	Fachwerk Chemie S.288/289 lesen und die Aufgaben 1-3 dazu machen, S.290/291 lesen und die Aufgaben 1-5 dazu machen. schulcloud
	WP1 Französ.	WEL	Die Aufgaben der letzten Wochen bleiben bestehen und werden mir bitte bis zum 8.5. zugeschickt Außerdem werden wir nächste Woche ein Videomeeting machen über Jitsi.meet. Terminabsprache und Einladungslink erhaltet ihr über die Schulcloud (diejenigen, die nicht bei Schulcloud angemeldet sind schreiben mir eine Mail, damit ich sie darüber mit den Informationen versorgen kann). Wir werden dort kleine Bewerbungsgespräche für einen Job in einem Restaurant simulieren (also bereitet euch darauf vor.)
		ZUW	**Bonjour, Chanson `Ma Philosophie`von Amel** **Aufgabe: Hören, Lesen, Meditation, kurze Interpretation auf deutsch**

			(oder ein anderes Lied der Sängerin) **Lösung per Mail**
10.3	Mathe	Ceb Ben	**AB als Vorbereitung der Abschlussarbeit** **Individuelle Aufgaben aus dem ZP Trainingsheft**
	Deutsch	Goe	1. Klicke auf den Link. https://bit.ly/3ffkaC5 **2.** a) Wenn du mit dem **Handy** es öffnest klickst du auf **„Oder weiter zur Website“ (keine APP runterladen, kein Anmelden notwendig!** b) Wenn du mit dem **Tablet/ PC** es öffnest, müsstest es sofort anzeigen. Aufgabe: 1. Öffne die Datei mit dem Namen **„informierenden Sachtext schreiben“** ➔ Du kannst nun alle AB entweder runterladen oder du klickst immer wieder auf den Link und öffnest die Dateien. ➔ Du **MUSST NICHT** alle AB ausdrucken. Du kannst! **Raketenaufgabe:** https://typing-speed.net Tippgeschwindigkeit testen Finden heraus, wie viele Zeichen und Wörter du pro Minute tippen kannst.
	Englisch .	Mes	**AB bearbeiten, welches während des Unterrichts ausgeteilt wird und die Probearbeit korrigieren**
	Isl. Reli	KCF	Arbeitsblatt 3 und 4 bearbeiten. Aufgaben bzw. Material ist bei den Schülern vorhanden.
	Mathe	KCF G-Kurs HEJ E-Kurs	**Aufgaben in Absprache mit Fachlehrer** **Aufgaben in Absprache mit Fachlehrer**
	Deutsch	SAA G-Kurs GOE E-Kurs	**Aufgaben in Absprache mit Fachlehrer** **Aufgaben in Absprache mit Fachlehrer**
10.4	Englisch	MES G-Kurs SAA E-Kurs	**Aufgaben in Absprache mit Fachlehrer** **Aufgaben in Absprache mit Fachlehrer**
	Französi sch	Wel ZUW	**Aufgaben in Absprache mit Fachlehrer** **Aufgaben in Absprache mit Fachlehrer**

10.5	Mathe	GIR HEJ	Vorbereitung auf die Abschlussarbeit, ZAP Heft Aufgaben bei IServ
	Deutsch	**SMM** **HEI**	Vorbereitung für die Klassenarbeit: ZP- Heft: S.91,92 lesen und lernen, S.92 Übung 40 bezüglich der Materialien S. 93-95, S.151-154, letzte 2 Aufgabenseiten im ZP Heft (2019-8 und 2019-9) Deutschbuch: S.270-271 lesen und bearbeiten Zu bearbeiten bis spätestens Donnerstag, 14.05.´20, denn nur so macht es als Vorbereitung für die Klassenarbeit Sinn ☺.Viel Spaß und Erfolg dabei!!! Material über Schulcloud
	Englisch	**NID** **SCT**	**Vorbereitung auf die Abschlussarbeit** **Vorbereitung auf die Abschlussarbeit**
	WPI Franz.	**WEL**	Siehe Schul.cloud
	Chemie	**ERC** **E –Kurs**	Aufgaben im Padlet: https://padlet.com/ConstErdm/ChemieE10
	BIO	**ERC**	Aufgaben im Padlet: https://padlet.com/ConstErdm/Bio10
	Reli	**OTD** **DYD**	Aufgaben im Padlet: https://padlet.com/ottersbachda/o07u5oba4ea9hxfh Aufgaben unter folgendem Link: https://bit.ly/2yINy2U
10.6			**https://kurzelinks.de/u6wl** Die Aufgaben werden über diesen Link aktualisiert