Übersicht über die Theorie-Praxisphasen im Lehramtsstudium

Die folgende Darstellung basiert auf Vorgaben der TU-Dortmund:

Praxis-Phase	**Ziele**	**Dauer und Aufgaben**
Eignungspraktikum (EP) verantwortlich: Schulen *(Anmeldung und Information: Internetportal ELISE)* Begleitung: ZfsL	• Erste ‚Klärung' der Eignung • Strukturierte Erstbegegnung mit Schule	• 20 Tage • CCT Selbsttest • Selbstreflexionsbögen (Portfolio) • Eignungsberatung
Theorie-Praxis-Phasen		
Orientierungspraktikum verantwortlich: Universität *(Praktikumsbüro für Lehramtsstudiengänge)*	• Einblick in die Berufsanforderungen und Schulrealität • Anbahnung eines Perspektivwechsels von der Schüler- hin zur Lehrerrolle • Erweiterung von Handlungskompetenzen durch einen wissenschaftsgeleiteten Zugang zur Praxis („Forschendes Lernen") • Überprüfung (ggf. Korrektur) der Berufsentscheidung	• 4 Wochen in der vorlesungsfreien Zeit • weltweit (Febr./März bzw. Sept./Okt.) • Beobachtungen zu den Aufgaben von Schule, • Lehrerinnen und Lehrern und Unterricht • Planung und Durchführung eines Erkundungsprojekts • Sammeln erster Unterrichtserfahrungen: ab der zweiten Woche mind. eine Stunde pro Woche unter Begleitung unterrichten bzw. Übernahme einzelner Unterrichtssphasen (Einstiege, Ergebnissicherungen, Arbeit mit kleineren Schülergruppen, …) • Theorie-Praxis-Bericht • Selbstreflexionsbögen (Portfolio)

Praxis-Phasen	Ziele	Dauer und Aufgaben
Berufsfeldpraktikum (BFP) verantwortlich: Universität/Fächer	• Eröffnung konkreter beruflicher Perspektiven inner- oder außerhalb des Schuldienstes	• 20 Tage in der vorlesungsfreien Zeit • *im* Unterricht, in der Schule *außerhalb* des Unterichts oder in einer *außerschulischen Einrichtung* • weltweit (Febr./März bzw. Sept./Okt.) • Theorie-Praxis- Bericht • Selbstreflexionsbögen (Portfolio)
Theorie-Praxis-Modul **(TPM I, TPM II)** verantwortlich: TU Dortmund (TPM I: *Praktikumsbüro für Lehramtsstudiengänge; TPM II: Fächer)* wird ab 2015 abgelöst durch **Praxissemester (PS)** verantwortlich: TU Dortmund	in beiden Praxishasen: • Vertiefende Auseinandersetzung mit Schule, Unterricht und Lehrerinnen- und Lehrerrolle aus einer wissenschaftsorientierten Perspektive („Forschendes Lernen“)	• TPM I: 4 Wochen in der vorlesungsfreien Zeit) • TPM II: 2 Wochen (30 Stunden); ggf. als semester- begleitendes Tagespraktikum • weltweit (Febr./März bzw. Sept./Okt.) • Wissenschaftlicher Bericht mit Unterrichts- und/oder Studienprojekt • 20 Wochen (Febr. - Juli bzw. Sept. - Jan.) • nur in der Ausbildungsregion der TU Dortmund • (ZfsL Arnsberg, Dortmund, Hamm) • Theorie-Praxis-Bericht • 3 Unterrichts- bzw. Studienprojekte • Selbstreflexionsbögen (Portfolio) • Bilanz- und Perspektivgespräch