

Digitaler UNESCO-Projekttag der Gesamtschule Scharnhorst: Demokratiebildung in einer Welt der Umbrüche



Liebe Schülerinnen und Schüler,

leider müssen wir auf den „echten“ UNESCO-Projekttag im Sommer verzichten. Diese digitale Version soll ein kleiner Ersatz sein.

Vieles kann es nicht geben, z.B.

- Gruppen- und Partnerarbeit in etwas anderer Atmosphäre als im Unterricht,
- einen gemeinsamen Abschluss, bei dem verschiedene Arbeitsergebnisse gezeigt werden,

denn ihr seid ja zuhause und arbeitet allein im „Homeoffice“. Schade! Aber ihr habt ja noch einige Projekttag vor euch!

Ich wünsche mir, dass ihr einen interessanten Vormittag habt und dass euch gute Ergebnisse gelingen!

Und nun starten wir gleich!

1. Musikalisch könnt ihr euch noch mit dem Musik-Video „Die Demokratie ist weiblich“ von Sebastian Krumbiegel einstimmen. Ihr findet es hier: <https://www.youtube.com/watch?v=cNtpOfSKSg4>

2. Streicht man aus dem Thema des Projekttag einige Wörter, dann bleibt **DEMOKRATIE** übrig. Diesen Begriff hat jeder schon gehört und man denkt zuerst: „Demokratie hat irgendetwas mit Politik zu tun. Das geht mich ja eigentlich nicht direkt was an.“

Aber hinter diesem Begriff steckt viel mehr: „Die Demokratie ist die Herrschaft des Volkes.“

Das Volk, das sind wir alle! Du, ich, wir! Es geht uns also sehr wohl etwas an!

Deshalb lassen wir uns das nochmal **erklären**. Bitte **öffne** den folgenden **Link**:

<https://www.youtube.com/watch?v=YqWpomz2Xbk>

3. Am Ende des Videos wird gefragt, wie es wohl wäre, wenn der Stärkere immer automatisch Recht hätte und sich durchsetzen könnte.

Ja, wie wäre das? Wie wäre das vor allem für die Schwächeren? **Nicht gut!**

Deshalb gibt es in einer Demokratie Rechte, die die schwächeren Mitglieder einer Gesellschaft schützen. Diese sind in Deutschland z.B. im Grundgesetz niedergeschrieben. Wie sieht es aber mit den Rechten der Allerschwächsten aus, den Kindern? Und damit sind wir bei deinem eigentlichen Thema für den Projekttag angelangt:

„Kinderrechte“

4. Überlege kurz: Was gehört für dich zum Glücklich-Sein?



Fülle dann das **Material 1 AB „Was brauche ich?“** aus. Bemerkest du **Unterschiede**?

[Wenn das Ausdrucken schwierig ist, dann kannst du die Aufgaben natürlich auch mündlich bzw. im Kopf machen.]

5. **„Kinderrechte“** – Das ist also unser Thema für den UNESCO-Projekttag. Das klingt doch vielversprechend, hier geht es also um **DICH!**

Vielleicht stört sich der eine oder andere an dem Ausdruck „Kinder“. Als Kinder gelten aber im Sinne der Kinderrechtskonvention **alle Menschen unter 18 Jahren**. Ihr seid also alle damit gemeint, auch wenn ihr euch schon eher als Jugendliche fühlt.

Jetzt haben wir uns schon eine Weile mit diesem Begriff „Kinderrechte“ beschäftigt, ohne ihn uns mal genauer unter die Lupe genommen zu haben. Jetzt wird es Zeit!



Bitte öffne diesen Link und **schau** dir das **Video** an:

<https://youtu.be/pXUaxFs4ocM?list=PLD6334B31ED2E1333>

Hier sind noch ein paar andere **interessante Informationen**. Wenn du magst, kannst du sie lesen.

Wusstest du, dass...

- ... es spezielle Kinderrechte gibt, weil Kinder besonderen Schutz brauchen? Kinder haben besondere Bedürfnisse in Bezug auf Förderung, Mitbestimmung und Entwicklung.
- ... die Kinderrechtskonvention im Jahre 1989 angenommen wurde?
- ... 196 Länder die Konvention unterschrieben haben?
- ... du nichts für deine Kinderrechte tun musst? Du hast diese immer und niemand kann sie dir wegnehmen.
- ... Erwachsene auch Rechte haben? Diese werden Menschenrechte genannt.
- ... die Vereinten Nationen (oder UNO) die Kinderrechtskonvention geschrieben haben? Fast alle Länder der Welt gehören zur UNO. Zusammen suchen sie nach Lösungen zu globalen Problemen.
- ... UNICEF ist das Kinderhilfswerk der UN.

Quelle: „Wusstest du, dass du Rechte hast?“ © UNICEF

6. Einige wichtige Kinderrechte hast du nun schon im Video kennengelernt. Es gibt aber noch viel mehr! Sicher fallen dir noch ein paar andere Dinge ein oder du hast sie im AB „Was brauche ich?“ schon notiert.

Die Kinderrechte sind in der Kinderrechtskonvention in 54 einzelne Rechte aufgeteilt. Hier kannst du die Inhalte der **Kinderrechtskonvention** sehen.

(Manches ist schwer zu verstehen. Mach dir keine Gedanken, das Wichtigste wird später noch erklärt. Das hier ist nur ein Überblick, damit du sehen kannst, wie umfangreich diese Kinderrechtskonvention ist.)

1 DEFINITION EINES KINDES	2 KEINE DISKRI- MINIERUNG	3 KINDESWOHL	4 KINDERRECHTE VERWIRKLICHEN	5 ELTERNCHAFT	6 RECHT AUF LEBEN	7 NAME UND NATIONALITÄT
8 IDENTITÄT	9 FAMILIEN ZUSAMMEN- HALTEN	10 ELTERN IN ANDEREN LÄNDERN	11 SCHUTZ VOR ENTFÜHRUNG	12 RESPEKT DER MEINUNG VON KINDERN	13 GEDANKEN FREI ÄUSSERN	14 GEDANKEN- UND RELIGIONS- FREIHEIT
15 GRUPPEN BILDEN UND BEITRETEN	16 SCHUTZ DER PRIVATSPHÄRE	17 ZUGANG ZU INFORMATION	18 VERANT- WORTUNG VON ELTERN	19 SCHUTZ VOR GEWALT	20 KINDER OHNE ELTERN	21 ADOPTION
22 FLÜCHTLINGS- KINDER	23 KINDER MIT BEHINDE- RUNGEN	24 GESUNDHEIT, WASSER, NAHRUNG, UMWELT	25 UNTERBRIN- GUNG	26 SOZIALE UND WIRTSCHAFT- LICHE HILFE	27 NAHRUNG, KLEIDUNG, SICHERES ZUHAUSE	28 RECHT AUF BILDUNG
29 BILDUNGSZIELE	30 MINDERHEITEN- SCHUTZ	31 RECHT AUF FREIZEIT	32 SCHUTZ VOR WIRTSCHAFT- LICHER AUSBEUTUNG	33 SCHUTZ VOR SUCHTMITTELN	34 SCHUTZ VOR SEXUELLEM MISSBRAUCH	35 VERHÜTUNG VON ENTFÜHRUNG UND KINDERHANDEL
36 SCHUTZ VOR SONSTIGER AUSBEUTUNG	37 KINDER IN HAFT	38 SCHUTZ IM KRIEG	39 GENESUNG UND REINTEGRATION	40 STRAFRECHT	41 ANWENDUNG DES BESTEN GESETZES	42 JEDER SOLL KINDERRECHTE KENNEN
43-54 FUNKTION DER KONVENTION						

Quelle: <https://www.unicef.de/informieren/materialien/i0103-kindheit-von-morgen/197774>

7. Ein paar **wichtige Kinderrechte** schauen wir uns nun genauer an. Diese werden hier erklärt. **Lese** sie dir bitte durch. Wenn du nicht alles ganz genau verstehst, dann ist das nicht schlimm.



2 Für jedes Kind gelten alle Kinderrechte, egal wo es lebt, welche Sprache es spricht, welche Religion es hat oder wie es aussieht. Egal ob Mädchen oder Junge, ob es eine Behinderung hat, arm oder reich ist.



5 Deine Familie soll dafür sorgen, dass deine Rechte eingehalten werden. Deine Familie sollte dich auch so fördern, dass du deine Rechte bestmöglich wahrnehmen kannst.



6 Du hast das Recht zu leben. Alle Staaten müssen dafür sorgen, dass Kinder überleben und sich bestmöglich entwickeln können.



Du hast das Recht, deine Meinung frei zu äußern über Angelegenheiten, die dich betreffen. Erwachsene sollen dir zuhören und dich ernst nehmen.



13 Du hast das Recht, deine Gedanken und Gefühle frei zu äußern durch Reden, Zeichnen, Schreiben, Musik usw. Dabei darfst du aber keinen anderen Menschen verletzen oder kränken.



14 Du darfst dir deine eigenen Gedanken machen, deine Meinung bilden und deine Religion und deinen Glauben frei auswählen. Deine Eltern können dir dabei zeigen, wie du dieses Recht wahrnehmen kannst.



Du hast das Recht auf eine Privatsphäre.



Staaten müssen Kinder vor jeglicher Form von Gewalt, Missbrauch und Vernachlässigung schützen.



Flüchtlingskinder mussten aus ihrem Herkunftsland in ein anderes Land fliehen, weil es nicht sicher war, in ihrem Land zu bleiben. Sie haben die gleichen Rechte wie du, und sollen die gleiche Unterstützung und Schutz erhalten wie alle anderen Kinder in dem neuen Land.



Staaten sollen alle Hindernisse für Kinder mit Behinderung abbauen, damit sie aktiv am Gesellschaftsleben teilnehmen und unabhängig sein können.



Du hast das Recht auf Nahrung, Kleidung und ein sicheres Zuhause, damit du dich bestmöglich entwickeln kannst. Der Staat soll Familien und Kinder unterstützen, die sich das nicht leisten können.



Du hast das Recht auf Bildung. Die Grundschule soll für alle obligatorisch und kostenlos sein. Jedes Kind soll dabei unterstützt werden, den höchstmöglichen Schul- und Ausbildungsabschluss zu erreichen.

Du hast ein Recht auf Ruhe, Freizeit und Spiel.



Du hast das Recht auf Schutz vor gesundheitsschädlicher Arbeit oder vor Arbeit, die dir den Schulbesuch verwehrt. Falls du arbeitest, sollst du nicht ausgenutzt werden und einen angemessenen Lohn erhalten.

Quelle: „Wusstest du, dass du Rechte hast?“ © UNICEF

Vielleicht interessierst du dich für die Erklärung aller Kinderrechte? Das ist aber nur ein Vorschlag.

Dann kannst du das



unter dieser Adresse herunterladen:

<https://www.unicef.de/informieren/materialien/kinderrechte-taschenbuch/214664>

8. Vieles kommt dir ganz selbstverständlich vor, doch in einigen Ländern der Erde sind Dinge, die bei uns recht normal sind, nichts Alltägliches. Das führt uns zu einem Arbeitsauftrag, den du schriftlich erledigen musst.



Die Ergebnisse der folgenden Aufgaben **müssen bis 25.06.20 20:00 Uhr** an deine Klassenlehrer/in geschickt werden. DANKE!

Arbeitsauftrag „Charles aus Uganda“

Lies dir die Geschichte von dem **13-jährigen Jungen Charles** durch. Charles lebt in Uganda, von diesem afrikanischen Staat hast du bestimmt schon gehört, denn unsere Schule hat Kontakte zu diesem Land.

Du findest die Geschichte des Jungen in **Material 2 „Charles aus Uganda“**. [Diesen Text kannst du am Bildschirm lesen oder ausdrucken.]

Beantworte die folgende Frage **schriftlich** auf einem **Blatt** oder am **Computer**. Schreibe erst die Überschrift „Charles aus Uganda“. Notiere dann die Frage und darunter deine Antwort **in ganzen Sätzen**. **Erkläre** auch dabei auch, warum du das denkst!

Frage:

Welche Kinderrechte werden für Charles verletzt, weil er keine Eltern mehr hat, die für ihn sorgen?

9. Mit einem Video kommen wir zurück nach Deutschland. Die Reportage „30 Jahre Kinderrechte“ aus der Reihe „9 ½“ steht nun auf deiner Liste. Auch dazu gibt es Arbeitsaufträge...



Die Ergebnisse der folgenden Aufgaben **müssen auch bis 25.06.20 20:00 Uhr** an deine Klassenlehrer/in geschickt werden. DANKE!

Arbeitsauftrag „Kinderrechte besser umsetzen - Meine Vorschläge für meinen Wohnort“

Die Kinderräte und auch die Kinderbürgermeisterin im Video machen Vorschläge für ihre Gemeinde bzw. ihre Stadt.

Denk an deinen Wohnort! Gibt es da etwas, was besser oder anders sein sollte, damit die **Rechte der Kinder stärker umgesetzt** werden?

Schreibe **mindestens drei Vorschläge für deinen Wohnort** mit der Hand oder am Computer auf. **Begründe** auch deine Meinung! Verwende die Überschrift „Kinderrechte besser umsetzen - Meine Vorschläge für meinen Wohnort“.

Und nun der letzte Auftrag:



Auch dieses Ergebnis (bzw. ein Foto davon) **muss** bis **spätestens 25.06 20:00 Uhr** an deine Klassenlehrer/in per Mail oder schul.cloud abgeschickt werden.

Arbeitsauftrag „Mein Lieblingskinderrecht“

Wähle aus den Kinderrechten deinen Favoriten aus! **Welches ist dein Lieblingskinderrecht?** Nun kannst du kreativ werden. Such dir **einen** Vorschlag aus:

- Male ein Bild dazu! (Wie wäre die Welt mit oder ohne diesem Recht?)
- Schreibe das Kinderrecht in deiner schönsten Handschrift auf (Stichwort: Handlettering)!
- Klebe alles, was dir dazu einfällt und begegnet, auf ein Blatt und gestalte so eine Collage!
- Schreibe ein kurzes Gedicht dazu!
- Gestalte einen Stein, ein Stück Holz, ... mit deinem Lieblingskinderrecht!
- Schreibe eine Geschichte von einem Kind/Jugendlichen, das/der nun sein Lieblingskinderrecht erfüllt bekommt!
- ... (Vielleicht fällt dir noch etwas Besseres ein!)

WICHTIG: Man muss erkennen können, um welches Kinderrecht es sich handelt.

Jetzt aber zum versprochenen Video „30 Jahre Kinderrechte“ ! Du findest das **10-minütige Video** hier:

<https://kinder.wdr.de/tv/neuneinhalb/av/video--jahre-kinderrechte--wie-du-mitbestimmen-kannst-102.html>

Schau es dir doch gleich mal **an**! Viel Spaß dabei!

10. Nun sind wir am Ende unserer Arbeit! Du hast viel geschafft!

Ich hoffe, du hast gemerkt, dass Demokratie für jeden wichtig ist!



Hast du noch mehr Interesse an diesem Thema, dann habe ich noch **drei Tipps** für dich. Das ist aber alles **freiwillig!**

✔ **Videos zu den Kinderrechten:**

<https://www.kika.de/respekt-fuer-meine-rechte/kinderrechte-108.html>

<https://www.kika.de/kinderarmut/zusatzvideos/video21358.html>

✔ **Quiz „Kinderrechte“**

Dieses Quiz von UNICEF findest du in **Material 3 „Freiwilliges Quiz“**. Ich bin mir sicher, du schneidest gut ab! *

✔ **Suchbild „Kinderrechte“**

Dieses Suchbild von UNICEF findest du in **Material 4 „Freiwilliges Suchbild“**. Ausmalen ist natürlich auch erlaubt! *

*

Die Lösung findest du im **Material 5 „Lösung zu den freiwilligen Aufgaben“**

Ich bedanke mich für deine Mitarbeit!

Viele Grüße

E. Görgülü